|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  «Средняя общеобразовательная школа № 162 с углубленным изучением французского языка» | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **ПРИНЯТО**  на заседании Педагогического совета  Протокол № 1 от 31августа.2018г. | | |  | | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МБОУ СОШ № 162    Леонтьева А.М.  «31» августа 2018 г. | | |
|  | | | | | | | |
| **Рабочая программа курса**  **«Науки о Земле (Занимательная геология)»** | | | | | | | |
| *классы* |  | 1 − 4 | | | | | |
| *сроки реализации* |  | 2018– 2019 учебный год | | | | | |
| *разработана* |  | студентами ГГФ НГУ под руководством Трофимовой Е.Г., заместителем директора по воспитательной работе, Костовой Л.Ю., заместителем директора по учебно- воспитательной работе | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костова Л.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | | | |  | | |  |
|  | | | | | |  |  |
| Новосибирск  2018 | | | | | | | |

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Науки о земле (Занимательная геология)»(далее − Программа) является составной частью Комплексной программы МБОУ СОШ № 162 «Музей как открытая образовательная среда для формирования геологической грамотности и профессиональной ориентации обучающихся». Она предназначена для учащихся начальных классов.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Направленность программы** естественнонаучная

**Уровень освоения Программы** − базовый, так как является частью Комплексной программы. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения Комплексной программы. Деятельность учащихся предполагает их подготовку к участию в мероприятиях городского и районного уровня с представлением своей исследовательской работы.

**Актуальность Программа**

В настоящее время детско-юношеское геологическое движение является важнейшей составной частью патриотического и экологического воспитания молодежи, первым шагом в длительном процессе подготовки кадров для геологической отрасли. Актуальны задачи обеспечения преемственности поколений в области профессиональной геологической деятельности, повышения образовательного уровня личности и высоких нравственных ориентиров обучающихся.

Представленные в учебных программах геологические знания носят разрозненный и несистемный характер. Школьникам попросту неоткуда узнать о геологии, ее современном состоянии, роли в обществе и глобальной экономике, ее открытиях и достижениях и еще не разгаданных тайнах. Они не могут заинтересоваться наукой, о которой ничего не знают.

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что в курсах школьного образования уделяется крайне недостаточное внимание к геологическим знаниям, что является серьезным недостатком современного школьного образования, учитывая значимость геологической отрасли для социально-экономического развития России и укрепления ее стратегического положения в мире.

Программа отвечает потребностям учащихся младшего школьного возраста в получении начальных геологических знаний, что следует из анализа детского и родительского спроса.

Особенностью программы является то, что она в доступной для школьников младшего возраста форме знакомит с основами важнейших геологических наук (палеонтологии и исторической геологии, кристаллографии, минералогии, петрографии, учения о полезных ископаемых). Таким образом, содержание Программы может помочь в освоении учебного предмета «Окружающий мир», а также необходимо для изучаемых в дальнейшем учебных предметах.

**Адресат Программы** − учащиеся в возрасте 4-10 лет.

**Цель Программы** − развитие личности учащегося, способного к познанию и исследованию окружающего мира, через освоение начальных геологических знаний.